

ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE A MOLDOVEI
FACULTATEA FINANȚE
DEPARTAMENTUL INVESTIȚII ȘI ACTIVITATE BANCARĂ

APROBAT
la ședința Departamentului
Investiții și Activitate Bancară
Proces verbal nr. 6 din 10 ianuarie 2024



Prof. univ. dr. hab. *Angela* SECRIERU

**Strategia de dezvoltare a Departamentului ”Investiții
și Activitate Bancară” pentru perioada 2023-2027**

Chișinău, 2024

Conținut

1.	Cadrul juridic	3
2.	Istoricul Departamentului "Investiții și Activitate Bancară"	3
3.	Misiunea și atribuțiile	5
4.	Viziunea asupra dezvoltării Departamentului "Investiții și Activitate Bancară"	5
5.	Contextul actual	5
6.	Principii în activitatea Departamentului "Investiții și Activitate Bancară"	6
7.	Obiectivele strategice ale Departamentului	6

1. Cadrul juridic. Strategia de Dezvoltare a Departamentului *”Investiții și Activitate Bancară”* pentru perioada 2023-2027 este elaborat în conformitate cu următorul cadru juridic:

- a) Codul educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17.07.2014 (Monitorul Oficial, 24.10.2014, nr. 319-324, art. 634);
- b) Codul cu privire la știință și inovare al Republicii Moldova nr. 259 din 15.07.2004 (Monitorul Oficial, 30.07.2004, nr. 125-129, art. 663);
- c) Codul muncii al Republicii Moldova nr. 154 din 28.03.2003 (Monitorul Oficial, 29.07.2003, nr. 159-162, art. 648);
- d) Regulamentul-cadru privind organizarea și funcționarea organelor de conducere ale instituțiilor de învățământ superior din Republica Moldova, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației nr. 10 din 14 ianuarie 2015;
- e) Carta ASEM, aprobată de Senatul ASEM pe data de 29 mai 2015;
- f) STRATAN, Alexandru. Program managerial „Excelență și competitivitate prin educație, cercetare și servicii de calitate” pentru poziția de rector al ASEM, Chișinău, 2022;
- g) Strategia de dezvoltare a ASEM pentru perioada 2023-2027, aprobată de Senatul ASEM pe data de 22 decembrie 2022;
- h) Regulamentul facultății ASEM, aprobat de Senatul ASEM pe data de 27 iunie 2018;
- i) Regulamentul departamentului ASEM, aprobat de Senatul ASEM pe data de 28 martie 2018;
- j) Regulamentul cu privire la normarea activității științifico-didactice în ASEM, aprobat de Senatul ASEM pe data de 24 iunie 2021;
- k) Regulamentul privind evaluarea performanțelor cadrelor didactice universitare, aprobat de Senatul ASEM pe data de 24 aprilie 2019;
- l) alte acte normative relevante.

2. Istoricul Departamentului „Investiții și Activitate Bancară”. Departamentul *”Investiții și Activitate bancară”* a fost creat la data de 01.01.2018 prin fuziunea a două catedre: catedra *”Bănci și Activitate Bancară”* și catedra *”Investiții și Piețe de Capital”*.

În cadrul Departamentului activitatea științifică este un domeniu prioritar, asociat procesului didactic, ultimul fiind organizat pe trei trepte: ciclul I (licență), ciclul II (masterat), ciclul III (doctorat și postdoctorat). Cadrele didactice ale Departamentului, prin disciplinele oferite, deservesc, în fond, specialitatea Finanțe și Bănci (licență), precum și numeroase programe de masterat de profil financiar.

Cadrul instituțional al instruirii în domeniul bancar și investițional își are începutul în anul 1953, odată cu înființarea în componența Universității de Stat din Chișinău a Facultății de Economie,

unea din subdiviziunile căreia era și catedra „Finanțe, Credit, Statistica și Analiza Activității Economice”. Această catedră era responsabilă de formarea cadrelor la două specialități: „Finanțe” și „Economia Industriei”. Din a. 1956 catedra se numea „Finanțe, Contabilitate și Statistică”. Către anul universitar 1957/58, grație majorării numărului de studenți admiși și extinderii numărului de discipline universitare predate, s-au format condiții pentru constituirea unei subdiviziuni specializate în instruirea finanțistilor și bancherilor. În așa mod, din 1 septembrie 1957 este înființată catedra „Finanțe și credit”, denumirea căreia a dăinuit 34 ani. În a. 1958 la catedră își începe activitatea Ivan Mocan, recent desemnat decan al Facultății Economie și care a condus-o încontinuu trei decenii - din a. 1960 până în a. 1990. Din a. 1964 catedra „Finanțe și Credit” a funcționat în cadrul Facultății de Inginerie - Economie a Institutului Politehnic din Chișinău (IPC). În a. 1970 pentru facultate este dat în exploatare un nou bloc de studii modern, cu infrastructură didactică, socială, culturală, sportivă dezvoltată. De la 1 septembrie a. 1977 facultatea și, respectiv, catedra revine în cadrul Universității de Stat din Moldova (USM). Din același an se începe instruirea încă la o specializare - „Finanțele Industriei”, precum și pregătirea studenților din străinătate - Africa, Asia și America Latină. La catedră, în diferite perioade, au activat personalități marcante în învățământ, știință, practica financiar-bancară, printre care: prof. univ. dr. hab. Ramzi Halitov, conf. univ. dr. Ivan Timoșenco, conf. univ. dr. Lidia Nikitina, conf. univ. dr. Andrei Tighinean, conf. univ. dr. Valentina Buceațchi, conf. univ. dr. Victor Furdui, conf. univ. dr. Andrian Budeanu, conf. univ. dr. Alexandru Șcerbanschi, Galina Mincenoc, Nicolai Țvetaev, Constantin Antoniev, Alexandr Dîma, Tudor Dănilă, Valeriu Muravschi, Constantin Tampiza etc. La 4 ianuarie 1991, Senatul USM a ales în funcția de șef catedră pe dr. Oleg Stratulat. În septembrie 1991, odată cu fondarea Academiei de Studii Economice din Moldova pe baza Facultăților Economie și Economia Comerțului, catedra, cu denumirea „Monedă, finanțe, credit”, se regăsește în componența noii universități. Un rol deosebit în formarea conceptului modern de instruire a bancherului îi revine cunoscutului savant-economist prof. univ. dr. Paul Bran, rector-fondator al ASEM, care în perioada a.a. 1991-1994 a activat în cadrul catedrei „Monedă, finanțe, credit”. În această perioadă o întreagă pleiadă de tineri absolvenți au fost cooptați în rândurile cadrelor didactice, instruiți în doctoratură, sprijiniți în susținerea tezelor de doctorat, care în prezent constituie nucleul colectivului catedrei. Odată cu începutul anului universitar 1996/97 catedra „Monedă, finanțe, credit” a fost divizată, tradițiile de instruire în domeniul băncilor și pieței de capital fiind preluate de catedra „Bănci și Burse de Valori”. Din aprilie 2007, prin decizia Senatului ASEM catedra a fost divizată în două unități structurale: catedra „Bănci și Activitate Bancară” și catedra „Investiții și Piețe de Capital”. În urma evoluțiilor demografice nefavorabile, prin decizia senatului ASEM, în 01.01.2018 a fost creat Departamentul „Investiții și Activitate bancară” prin fuziunea acestor două catedre.

3. Misiunea și atribuțiile. În conformitate cu *Regulamentul departamentului ASEM*, activitatea Departamentului ”*Investiții și Activitate bancară*” va fi orientată spre organizarea și realizarea, la un nivel înalt, a activităților didactice, metodice, științifice și consultative la unitățile de curs (discipline) și tematicile înrudite domeniului Finanțe, Bănci și Piețe de Capital. În acest scop, colectivul *Departamentului* își va exercita în mod exemplar atribuțiile, după cum urmează:

- proiectarea, organizarea și realizarea procesului didactic;
- organizarea cercetărilor științifice;
- evaluarea activităților didactice, metodice și de cercetare;
- asigurarea metodică a procesului didactic;
- asigurarea calității studiilor;
- pregătirea și perfecționarea cadrelor științifico-didactice;
- asigurarea activităților educative cu studenții.

Având în vedere aceste atribuții de bază, **obiectivul strategic principal al Departamentului ”Investiții și Activitate Bancară”** este **producerea cercetării științifice avansate și prestarea serviciilor educaționale performante către studenți, masteranzi și doctoranzi prin dezvoltarea continuă a resurselor umane, logisticii și relațiilor Departamentului atât cu celelalte subdiviziuni ale ASEM, cât și cu potențiali parteneri externi.**

4. Viziunea asupra dezvoltării Departamentului ”Investiții și Activitate Bancară”. Viziunea cu privire la dezvoltarea *Departamentului*, este o viziune a unui departament dinamic, în care educația și cercetarea să se realizeze în baza autonomiei, responsabilității și sinergiei preocupărilor membrilor colectivului *Departamentului* având drept scop suprem formarea unor competențe profesionale și transversale ale absolvenților care să le permită o carieră de succes, să reprezinte cu cinste departamentul care i-a format și să contribuie la creșterea prestigiului universității și la creșterea notorietății brandului ASEM. Această viziune a fost și va fi în continuare transpusă în realitate prin activitatea și implicarea creativă a fiecărui membru al *Departamentului*.

5. Contextul actual. În prezent, contextul național este unul nefavorabil dezvoltării *Departamentului*. În același timp, contextul european și internațional furnizează provocări și oportunități care, cu condiția valorificării corespunzătoare, poate oferi perspective favorabile pentru evoluția *Departamentului*.

1. Pe plan național se înregistrează o scădere critică a numărului candidaților pentru ciclul de licență, masterat și doctorat, cauzată de conjunctura demografică, rata scăzută de promovare a examenului de bacalaureat, dar și de orientarea unei mari părți din absolvenții de liceu către universitățile din străinătate.

2. *Departamentul* coordonează (împreună cu *Departamentul "Finanțe și Asigurări"*) 1 program de studii de licență la învățământul cu frecvență, 1 program de studii la învățământul fără frecvență, 1 program de masterat și, independent 1 program de masterat.

3. *Departamentul* este format din 10 cadre didactice titulare, structura personalului didactic fiind următoarea: 3 profesori universitari, 7 conferențieri universitari, 3 doctori habilitați, 7 doctori în științe economice.

6. Principii în activitatea departamentului Investiții și Activitate Bancară. Principiile care sunt puse la baza activității *Departamentului* sunt formulate plecând de la conținutul *Codului Educației*. Pe această bază sunt de evidențiat următoarele principii:

- producerea, transmiterea și valorificarea cunoașterii: încurajarea cercetării științifice, creșterea calității procesului educațional și sprijinirea transferului tehnologic, valorizării și valorificării proprietății intelectuale;
- autonomie și responsabilitate: se va pune în continuare accent pe autonomia dar, în egală măsură, și pe responsabilitatea cadrelor didactice;
- transparență: asigurarea transparenței deciziilor, promovării pe posturi, autoevaluării, evaluării colegiale, inclusiv prin informări pe toate canalele: rețele de socializare, e-mail, ședințe, afișare pe site și la avizier etc.;
- profesionalism, punctualitate, onestitate, eleganță și responsabilitate în actul de predare și în evaluarea studenților: îmbunătățirea în continuare a tuturor activităților desfășurate cu studenții;
- încurajarea și susținerea cadrelor didactice tinere: pregătirea prin doctorat, implicarea în diverse proiecte etc.;
- conducerea în baza unei largi consultări a membrilor colectivului *Departamentului*;
- menținerea unui climat de lucru colegial, bazat pe etică și echitate, care să asigure egalitatea de șanse.

7. Obiectivele strategice ale Departamentului sunt structurate pe 6 direcții majore:

- obiective didactice;
- obiective științifice;
- obiective vizând relația cu mediul economic și socio-cultural;
- obiective organizatorice;
- obiective care privesc relația cu studenții;
- obiective de management financiar.

1. Optimizarea procesului didactic prin armonizarea planurilor de învățământ pe structura *Licență – Masterat - Doctorat*, în conformitate cu prevederile legale și standardele de calitate;

2. Dezvoltarea activității de cercetare din cadrul *Departamentului* în scopul obținerii unui punctaj corespunzător cerințelor sistemului național de evaluare a activității de cercetare (atât în plan individual, cât și pe programe de studii);
3. Dezvoltarea relațiilor cu agenții economici locali în scopul identificării cerințelor pieței muncii și lărgirii bazei de practică pentru studenți;
4. Asigurarea bunei desfășurări a activităților curente ale *Departamentului*;
5. Îmbunătățirea relațiilor cu studenții atât pe parcursul studiilor, cât și după absolvire;
6. Raționalizarea utilizării echipamentelor, resurselor de birotică a *Departamentului*, dar și gestionarea cât mai eficientă a fondurilor extra-bugetare care vor fi atrase prin proiecte.

Domeniul didactic

- îmbunătățirea planurilor de învățământ astfel încât, disciplinele studiate să fie în conformitate cu standardele internaționale și naționale (la nivel național: Ministerul Educației și Cercetării și Agenția Națională a Calității în Educație și Cercetare);
- parcurgerea cu succes a proceselor de evaluare, asigurând conformitatea și acreditarea programelor de studii gestionate potrivit cadrului reglementativ actual;
- promovarea programelor de studii în vederea asigurării unei baze de selecție cât mai mari la examenul de admitere;
- îmbunătățirea conținutului cursurilor astfel încât, să se asigure o pregătire a studenților compatibilă cu cerințele pieței muncii și standardelor de calitate;
- îmbunătățirea calității activităților de predare prin implicarea membrilor *Departamentului* în propria perfecționare. În acest sens, vor fi identificate cursuri de instruire a cadrelor didactice pentru implementarea metodelor moderne de predare-învățare;
- dezvoltarea programelor de studii cu forma de învățământ online, la distanță;
- focusarea pe caracterul aplicativ al activității didactice: identificarea perspectivelor de implementare a conceptului ”învățământului dual”, ”învățării prin proiecte”, implicarea în procesul de predare a reprezentanților mediului de afaceri sau asociativ;
- constatarea perspectivelor de dezvoltare a proiectului „diplomei duble” prin identificarea partenerilor din țările vecine și UE și aferente domeniilor de interes public și național;
- organizarea și desfășurarea în condiții optime a examenelor de finalizare a studiilor (licență și masterat);
- dezvoltarea schimburilor internaționale de cadrele didactice;
- dezvoltarea programului de studii de licență în limba engleză;
- promovarea departamentului și a programelor de studii gestionate în rândul elevilor și în mediul socio-economic: promovarea secțiunii pentru elevi în cadrul Sesiunii Științifice Studențești; organizarea de vizite în licee; parteneriate cu licee;

- modernizarea site-ului *Departamentului*;
- dezvoltarea în continuare a formării continue: autorizarea de noi cursuri; cursuri pentru agenți economici;
- dezvoltarea laboratorului *Departamentului*;
- diversificarea stagiilor de practică și consolidarea acordurilor de parteneriat;
- aplicarea pentru obținerea de noi proiecte pentru practică și consilierea studenților;
- vizite la instituții și agenții economici de profil etc.;

Domeniul de cercetare științifică

- dezvoltarea cercetării individuale a membrilor *Departamentului*. Se va urmări constituirea unor colective de cercetare și sprijinirea celor existente, în vederea realizării cercetării de excelență, care să asigure accesul la programe de finanțare și îndeplinirea criteriilor de promovare pe posturi superioare;
- îmbunătățirea comunicării în cadrul *Departamentului* în vederea realizării de către fiecare membru al acestuia a unui punctaj corespunzător exigențelor evaluării anuale prin fișa *Raportului anual referitor la activitatea didactico-științifică*;
- depunerea de proiecte de cercetare în competițiile naționale și internaționale. Depunerea de cereri de finanțare pe proiecte europene, care pot contribui la suplimentarea veniturilor membrilor *Departamentului*;
- dezvoltarea de proiecte împreună cu partenerii industriali;
- consolidarea permanentă și creșterea prestigiului evenimentelor științifice organizate de *Departament*;
- publicarea de articole în jurnale cu factor de impact cât mai mare;
- implicarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor în activitatea de cercetare științifică a *Departamentului*.

Domeniul colaborării cu mediul economic financiar-bancar

- îmbunătățirea bazei de practică în domeniul financiar-bancar prin identificarea de noi instituții și firme interesate să încheie convenții de colaborare cu ASEM;
- crearea unei baze de date privind instituțiile și firmele interesate în asigurarea condițiilor pentru efectuarea practicii profesionale a studenților conform specializării lor;
- orientarea studenților în efectuarea stagiului de practică în cadrul instituțiilor și firmelor recomandate de departament;
- sprijinirea studenților în accesarea unor burse de practică în străinătate prin programul de mobilitate Erasmus;
- identificarea unor posibile parteneriate cu agenții economici pentru activități de cercetare.

Direcția organizatorică și resurse umane

Politica de resurse umane a Departamentului *"Investiții și Activitate Bancară"* se va baza în continuare pe implicarea tuturor cadrelor didactice care sunt sau au fost titulare (inclusiv cei pensionați), în buna desfășurare a activității, pe promovarea competenței și realizărilor profesionale, menținerea dialogului permanent cu membrii comunității și medierea eventualelor situații conflictuale între cadrele didactice, promovarea echilibrului și toleranței în relațiile dintre oameni. Se va pune în continuare un mare accent pe următoarele direcții de acțiune:

- promovarea unui climat de colaborare și respect reciproc între membrii departamentului;
- respectarea de către toți membrii departamentului a legilor și Cartei ASEM;
- întărirea colectivelor de specialiști, astfel încât pe o disciplină sau pe un grup de discipline dezvoltarea să se realizeze în echipe;
- se va avea în vedere respectarea standardelor de calitate în ceea ce privește raportul dintre cadrele didactice titulare și cele asociate, astfel încât să nu fie pusă în pericol acreditarea anumitor programe de studii;
- monitorizarea respectării disciplinei universitare de către toți membrii departamentului;
- distribuirea cât mai uniformă și echitabilă a sarcinilor organizatorice către toți membrii departamentului;
- monitorizarea procesului didactic pentru identificarea unor eventuale neconcordanțe în modul de desfășurare a activităților sau respectarea programului stabilit prin orarul facultății;
- prelungirea activității în calitate de titular a cadrelor didactice cu vârste de peste 63 de ani cu rezultate remarcabile, didactice și de cercetare științifică, de fiecare dată când necesitățile departamentului permit acest lucru;
- păstrarea unei colaborări apropiate cu toate cadrele didactice care s-au pensionat prin activități didactice în regim plata cu ora, implicarea în proiecte de cercetare, conducere de doctorat, participări la conferințe, ședințe, momente aniversare etc., în spiritul respectului și recunoștinței comunității academice față de aceștia;
- omagierea personalităților departamentului cu ocazia diverselor momente aniversare;
- susținerea colegilor care îndeplinesc condițiile și doresc să obțină abilitarea pentru a deveni conducători de doctorat;
- asigurarea transparenței și obiectivității concursurilor pentru promovarea pe posturi și concursurilor pentru obținerea diverselor aprecieri de merit.

Domeniul relațiilor cu studenții, masteranzii și absolvenții

- satisfacerea nevoilor studenților în calitatea lor de clienți ai facultății și universității;
- dezvoltarea unor relații bazate pe respect reciproc, care să furnizeze valoare procesului educațional;

- comunicarea permanentă cu studenții în probleme didactice și de cercetare științifică, creșterea numărului participanților la concursurile și sesiunile științifice studentești sau la alte activități similare naționale și internaționale;
- asigurarea transparenței asupra tuturor problemelor care-i privesc pe studenți, indiferent de forma de învățământ pe care o urmează;
- implicarea studenților în activități de consiliere și orientare în carieră.
- stabilirea unui sistem de comunicare continuă cu absolvenții

Managementul financiar al resurselor atrase ale departamentului

- implicarea în atragerea de fonduri extra-bugetare și în dezvoltarea laboratorului *Departamentului*;
- stimularea implicării tuturor cadrelor didactice în atragerea de resurse materiale și financiare suplimentare: prestări servicii, contracte cu caracter parteneriat public-privat, granturi de cercetare națională sau internațională, servicii de consultanță, cursuri de formare continuă, sponsorizări etc.;
- asigurarea mentenanței echipamentelor și a consumabilelor.